

Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по развитию речи детей «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (с помощью мнемотаблицы)

Приоритетная образовательная область: *речевое развитие* – развитие у детей умения связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, понимание на слух текста детской литературы, обогащение активного словаря;

Интеграция с другими образовательными областями: *социально-коммуникативное развитие* – развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование основ безопасного поведения в природе; *художественно-эстетическое развитие* – восприятие музыки, художественной литературы, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной изобразительной деятельности детей; *физическое развитие* – приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами; *познавательное развитие* – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, об особенностях природы.

Развивающая предметно-пространственная среда: Книга В. Бианки «Купание медвежат», мнемотаблица по рассказу (готовая), листы бумаги, разделенные на четыре части, простые карандаши, 2 мольберта, столы, стулья, картинки смайлики, пустая мнемотаблица, фото автора текста.

Вводная часть (дети проходят и садятся на стульчики в полукруг)

- Ребята сегодня я приглашаю вас в нашу литературную гостиную.

Давайте вспомним, что мы с вами в ней делаем?

(читаем сказки, разучиваем стихи, говорим о писателях, художниках и т.д.)

- Ребята посмотрите, что у меня на мольберте?

Дети отвечают: Мнемотаблица

(на мольберте висит мнемотаблица по рассказу)

- Правильно, молодцы! Это мнемотаблица, а вы хотите ее расшифровать?

Дети отвечают: Да, хотим.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

- Это рассказ «Купание медвежат». Его написал Виталий Бианки сегодня мы прочитаем с вами этот рассказ. Бианки Виталий Валентинович советский писатель, автор многих произведений для детей, всю жизнь путешествовал и

писал рассказы. Рассказы и сказки В.В. Бианки рассказывают о прекрасном мире живой природы. Слушайте внимательно текст, и смотрите глазками на картинку мнемотаблицы.

*(Воспитатель читает текст, дети слушают и смотрят на мнемотаблицу)*

**Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.**

**Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун — её годовалый сын, медвежья нянька.**

**Медведица села.**

**Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку.**

**Медвежонок визжал и барахтался, но пестун не выпускал его, пока хорошенько не выполоскал в воде.**

**Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.**

**Пестун догнал его, надавал шлепков, а потом — в воду, как первого.**

**Полоскал, полоскал его да ненароком и выронил в воду. Медвежонок как заорёт! Тут в один миг подскочила медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну таких плюх надавала, что он, бедный, взвыл.**

**Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.**

- Вам понравился рассказ?

*Ответы детей*

- О чем рассказывает автор в этом произведении?

*Ответы детей*

- Что вас заинтересовало в рассказе?

*Ответы детей*

- Какие моменты вам понравились?

*Ответы детей*

- Каким автор показал медвежат?

*Ответы детей*

- Какие выражения и слова вам больше всего запомнились и понравились?

*Ответы детей*

- Мы с вами знаем, как можно быстро пересказать любой текст (с помощью мнемотаблицы). Давайте я прочитаю его вам еще раз.

*(Воспитатель еще раз читает рассказ)*

- Может кто-то хочет рассказать нам этот рассказ?

*Ответы детей*

- Я вам предполагаю пересказывать в парах, выберите себе пару и договоритесь кто какую часть рассказа будет пересказывать.

*Дети по желанию выбирают себе напарника. Дети, используя мнемотаблицу пересказывают рассказ. Заслушиваются 4 пересказа.*

- Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в нашу любимую игру «Шифровальщики» -это когда слова из текста зашифровываем символами и получается мнемотаблица.

- Давайте вспомним что нам для этого требуется? (лист, разделенный на 4 части и простые карандаши)

- Но прежде чем начать шифровать, я хочу, чтобы вы немного расслабились и настроились на работу. Ложитесь на ковер.

Релаксация

Расслабляюсь на спине,

как медуза на волне...

Глазки закрываются...

Тело расслабляется...

Тихо плещется волна...

Нас баюкает она...

Баю – бай, баю – бай,

Глазки тихо закрывай...

Вот прохладный ветерок

Пробежал по телу...

Отдохнули! Вновь пора

браться нам за дело!

(И. п: лёжа на спине, раскинув руки и ноги в стороны, спокойное чтение текста)

- Ну что же, ребята рассаживайтесь за свои столы и приступим к работе. Внимательно слушайте рассказ. Сначала я вам его прочитаю, вы очень внимательно слушаете, потом я буду читать по одной строчке, а вы будите зашифровывать его в вашей мнемотаблице.

- Он называется Зима

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.

- У всех получилось? Молодцы.

- Кто готов с помощью своей мнемотаблицы рассказать рассказ?

- А кто хочет с помощью мнемотаблицы кого-то из детей рассказать рассказ?

*Дети рассказывают*

Заключительная часть (рефлексивный этап)

- Ребята вам понравилось?

- Что мы сегодня с вами делали в нашей литературной гостиной?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что было сложным для вас?

- Ребята, на мольберте висит мнемотаблица, она пустая, нам нужно ее тоже заполнить, смотрите, вот и смайлики лежат, если вам понравилось сегодня работать возьмите веселый смайлик, если вам не понравилось возьмите грустный смайлик и прикрепите свои смайлики в мнемотаблицу.

Наша литературная гостиная закрывается. Всем спасибо. До новой встречи в нашей гостиной.